

# Tijdlĳn Interviewopdracht

Sinds 1945 is Nederland een compleet ander land geworden. Er zijn een hoop zaken veranderd en mensen zijn over veel dingen heel anders gaan denken. Als je naar het hoofdstuk over Cultureel Mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 kijkt, zie je een paar grote lijnen:

- 1945 – 1955: wederopbouw, spaarzaamheid, verzuiling, traditioneel rollenpatroon.
- Vanaf 1955: opkomst jongerenculturen: nozems, provo's, hippies.
- 1960 - 1980: begin ontzuiling, tweede feministische golf
- Vanaf 1960: komst migranten vanuit de voormalige kolonies (1949 / 1975), gastarbeiders, gezinshereniging, politieke vluchtelingen.

## Opdracht

Je gaat een tijdlĳn maken vanaf 1945 tot nu.

Op die tijdlĳn geef je de belangrijkste ontwikkelingen in Nederland aan, zoals in het rijtje hierboven. Gebruik daarvoor Tijd voor Geschiedenis, hoofdstuk over Cultureel Mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945.

Daarnaast geef je gebeurtenissen uit jouw familie- / vrienden- of kennissengeschiedenis aan. Dat ga je doen door drie mensen te interviewen.

Uiteindelijk heb je een tijdlĳn gemaakt met algemene ontwikkelingen in Nederland na 1945. Door de interviews weet je of deze ontwikkelingen ook in jouw familie plaatsvonden.

Nu volgt er eerst wat meer uitleg over de tijdlĳn, daarna over de interviews.

## Tijdlĳn

Je begint deze opdracht met het maken van een tijdlĳn vanaf 1945 tot nu.

Je gaat in Tijd voor Geschiedenis in het hoofdstuk Cultureel mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 op zoek naar gebeurtenissen en ontwikkelingen (die dus langer dan een jaartal duren).

Die tijdlĳn maak je eerst op een kladblaadje / in je schrift / als een document op je iPad. Zoek ook plaatjes die je bij de tijdlĳn kan gebruiken.

**Tip:** Als je gebeurtenissen of ontwikkelingen voor je tijdlĳn hebt, probeer dan alvast een vraag daarbij te bedenken voor je interview (lees verder voor de regels daarvoor).

# Tijdelijk Interviewopdracht

## Interviews

Voor de interviews gelden de volgende regels:

- Je interviewt iemand uit de leeftijdscategorie 30 – 50 jaar, iemand uit de leeftijdscategorie 50 – 70 jaar en iemand van 70+.
- De interviews volgen iemands leven. De volgende onderdelen komen aan de orde: 1) vroegste kindertijd en basisschool 2) middelbare school en studietijd 3) uit huis, trouwen / samenwonen, kinderen krijgen 4) gezinsleven
- Aan de drie mensen stel je dezelfde vragen die je vooraf hebt bedacht.
- De vragen kun je bedenken door in Tijd voor Geschiedenis het hoofdstuk Cultureel mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 nog eens goed door te lezen.
- Bedenk bij iedere paragraaf uit het hoofdstuk vier of vijf vragen.

## Denk ook aan het volgende:

- Neem het interview op met je telefoon.
- Vraag vooraf of iemand een fotoboek heeft, of andere spullen die met de eigen geschiedenis te maken hebben (geboortekaartje, trouwboekje, diploma's, enz.). Aan voorwerpen zitten altijd verhalen vast.
- Maak na het interview foto's van de voorwerpen die belangrijk waren in het gesprek. Vraag daarvoor eerst toestemming!

## Uiteindelijk...

- Gebruik de informatie en foto's uit de interviews bij de tijdlijn.
- Op deze manier laat je zien of – en op welke manier – de algemene ontwikkelingen in Nederland na 1945 ook in jouw familiegeschiedenis een rol speelden.

## Over familie

Soms is het niet mogelijk familieleden te interviewen. Daarom mag je natuurlijk ook ooms, tantes, vrienden of kennissen van je (groot-)ouders interviewen.

## Deadlines:

21 januari	Interviewvragen af en afspraken gemaakt
11 februari	Alle interviews gehouden
18 februari	Opdracht inleveren